

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Журавушка»

г. Невельска Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 15.01.2014 № 9/1 - ОД

Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка» г. Невельска Сахалинской области»

В соответствии с Приказом отдела образования от 09.10.2013г. №402а «Об утверждении муниципального перечня показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Невельского городского округа, Приказа Министерства образования Сахалинской области от 12.08.2013 г. №920-ОД «Об утверждении базового (отраслевого) перечня показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, в целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Журавушка» г. Невельска Сахалинской области (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»



Е.А. Новикова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»
от 15.01.2014 №9/1 - ОД

ПЕРЕЧЕНЬ

ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЖУРАВУШКА» Г. НЕВЕЛЬСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Категория «Педагогические работники»

№ п/п	Направления	Показатели
1	2	3
Дошкольные образовательные учреждения		
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	-количество организованных дополнительных проектов
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	-прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности; - наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	-увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам мониторинга планируемых результатов
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	-доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы (класса); -доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования); - наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями
5.	Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях	-участие и результаты участия воспитанников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
6.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг группы», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)	-взаимодействие воспитателя с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка

7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	-планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательного учреждения
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	-наличие системы работы воспитателя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	-наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей; - реализация совместно с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	-создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательного учреждения, района, области); - доля детей, занятых в таких образовательных учреждениях
11.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги)	-создание условий для развития детей; отсутствие жалоб со стороны родителей; - совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами
12.	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	-количество выступлений на педсовете, методобъединениях; внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения, района, области; - количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий; - участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и др.
13.	Организация работы по наставничеству	-оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет